

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
перевода и профессиональной коммуникации



Л.Г. Кузьмина
15.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Деятельность международных организаций

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.04.02
Лингвистика
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Иностранные языки в российско-китайском взаимодействии
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра перевода и профессиональной коммуникации
- 6. Составители программы:** Кузьмина Л.Г., канд. пед.наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС факультета РГФ, протокол № 8 от 01.04.2024
- 8. Учебный год:** 2026-27 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в рамках академического и профессионального общения в процессе обсуждения актуальных вопросов деятельности международных организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями внешней политики стран и деятельностью международных организаций

- научить анализировать информацию из различных источников в рамках проблематики

- развивать иноязычную коммуникативную компетенцию в процессе изучения актуальных вопросов деятельности международных организаций.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	Знать: особенности устного и письменного иноязычного общения в профессиональной сфере Уметь: оформлять иноязычное речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемыми к различным типам и видам профессионального общения Владеть: умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах
		УК-4.5	Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	Знать: особенности коммуникативных ситуаций в рамках академического и профессионального общения; требования к устной и письменной коммуникации в данных ситуациях общения Уметь: адаптировать стратегии вербального и невербального поведения в соответствии с ситуацией академического и профессионального общения Владеть: интегративными коммуникативными умениями для решения профессиональных задач в контексте академического и профессионального общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	Знать: особенности профессиональной коммуникации и стиля межличностного и межгруппового взаимодействия с учетом социокультурных конвенций представителей различных этносов Уметь: учитывать в профессиональной коммуникации и взаимодействии разнообразие культур Владеть: навыками естественной профессиональной коммуникации и

			других этносов и конфессий, различных социальных групп	взаимодействия в условиях поликультурного пространства
ПК-3	Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия	ПК-3.1	Сопоставляет культуру стран РОДНОГО и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межъязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения	<p>Знать: разнообразные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; речевые конвенции, закрепившиеся в родной и иноязычной культурах в различных сферах общения</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в опоре на текущий коммуникативный контекст и в зависимости от сферы общения; учитывать сложившиеся культурно обусловленные конвенции вербального и невербального общения, а также корректно использовать нормы этикета в ситуациях межкультурного диалога</p> <p>Владеть: адекватным использованием языковых средств в соответствии с коммуникативным контекстом; основными способами выражения семантических, структурных и коммуникативных особенностей реализуемого высказывания на иностранном языке; приемами эффективного речевого общения в процессе выступления и ведения беседы в различных сферах коммуникации: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной</p>
		ПК-3.2	Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения	<p>Знать: типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации, а также культурно специфические нормы ожидания относительно допустимого поведения в различных типах интеракции</p> <p>Уметь: адаптироваться к динамично развивающимся условиям межкультурного взаимодействия; осуществлять межкультурное взаимодействие (в том числе при реализации проектной деятельности) на основе знаний интеракционных моделей и социокультурных принципов организации речевого взаимодействия</p> <p>Владеть: вербальными и невербальными механизмами построения эффективного и гармоничного взаимодействия в контексте межкультурного общения; навыками прогнозирования, упреждения и предотвращения потенциально возможных сбоев в межкультурном общении</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ / 72 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр

Аудиторные занятия		20	20
в том числе:	лекции		
	практические	20	20
	лабораторные		
Самостоятельная работа		52	52
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации			
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
2. Практические занятия			
2.1	Эволюция международных отношений	Принципы международных отношений, участники международных отношений, современный миропорядок. РФ в многополярном мире.	-
2.2	Деятельность международных организаций	Межправительственные международные организации	-
2.3	Лига Наций	История создания, основные положения деятельности, структура организации.	-
2.4	Европейский союз	История основания, структура организации, основные принципы деятельности.	-
2.5	ООН	История основания, основная деятельность в развитии сотрудничества между государствами.	-
2.6	Международные конфликты и пути их разрешения	Причины современных конфликтов, территориальные споры, способы урегулирования конфликтов.	-
2.7	Арктика: соперничество или сотрудничество	Управление развитием Арктики. Арктический совет, последствия глобального потепления и открытие новых торговых маршрутов. Международное сотрудничество в Арктике.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Эволюция международных отношений		3		7	10
2	Деятельность международных организаций		3		7	10
3	Лига Наций		3		7	10
4	Европейский союз		3		7	10
5	ООН		3		7	10
6	Международные конфликты и пути их разрешения		3		9	12
7	Арктика: соперничество или сотрудничество		2		8	10
	Итого:		20		52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы, уяснить последовательность выполнения самостоятельных учебных заданий.

Лекционные занятия сопровождаются демонстрацией преподавателем материалов в виде презентаций, наглядно раскрывающих основные вопросы темы. Для лучшего усвоения материала студентам рекомендуется вести записи. На практических занятиях проходит отработка материала лекции: обсуждение вопросов по теме, выполнение практических заданий, презентации учащихся по темам дисциплины.

Дисциплина считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (аудиторную и самостоятельную работу). Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Золина О. М. Discussing International Affairs: учебное пособие / О. М. Золина; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. – 119 с.
2	Байдикова, Н. Л. Перевод общественно-политических текстов (английский и русский языки) : учебное пособие / Н. Л. Байдикова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2966-3. Лань : электронно-библиотечная система.
3	Зелтынь, Е. М. Английский для будущих дипломатов. English for future diplomats : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Е. М. Зелтынь, Г. П. Легкодух ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) .— М. : МГИМО(У), 2005 .— 478 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Борисова Л. А. Устный перевод в сфере политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Борисова, И.В. Чарычанская ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-169.pdf
2	Кубъяс, Л.Н. Английский для специалистов-международников. English for experts in international relations : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Л.Н. Кубъяс, И.В. Кудачкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— М. : АСТ : Восток-Запад, 2006 .— 562 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. - https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» http://biblioclub.ru
3	www.bbc.com
4	https://www.rt.com/
5	https://www.un.org/en/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Акамсина И. Н., Золина О. М. The European Union Explained: учебное пособие по английскому языку. Воронежский государственный университет. Воронеж: Издательский дом ВГУ. 2019. 106 с
2	International Relations in the Post-Cold War Period : учебно-методическое пособие. Part 1 / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.В. Домбровская, О.А. Петрова .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 47 с. — Библиогр.: с.46 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov06043.pdf >.
3	International Relations in the Post-Cold War Period : учебно-методическое пособие. Part 2 / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.В. Домбровская, О.А. Петрова .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 39 с. — Библиогр.: с.37 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov06044.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web. Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web. Desktop Security Suite.
 2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат ВУЗ.
 3. Программное обеспечение Microsoft Windows/
 4. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.
- Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

16 компьютеров с выходом в интернет, мультимедиа-проектор, экран телевизор LCD, DVD-плеер, ауд. 3, 5, 41, 51, 12.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Эволюция международных отношений	УК-4.1 УК-4.5 УК-5.2	Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	Опрос Тестовые задания
2.	Деятельность международных организаций	ПК-3.1 ПК-3.2	Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	Опрос Тестовые задания
3.	Лига Наций			Опрос Тестовые задания
4.	Европейский союз			Опрос Тестовые задания
5.	ООН			Опрос Тестовые задания
6.	Международные конфликты и пути их разрешения		Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Опрос Проект Практикоориентированное задание
7.	Арктика: соперничество или сотрудничество		Сопоставляет культуры стран РОДНОГО и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межъязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения	Опрос Практикоориентированное задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Устный опрос: монологическое, диалогическое высказывание.

Перечень тем:

- 1) Россия в многополярном мире;
- 2) Реформирование Совета Безопасности ООН;
- 3) Доктрина ядерного сдерживания. Вопрос контроля над вооружениями.
- 4) Причины современных международных конфликтов.
- 5) Этнические конфликты.
- 6) Международная торговля. Протекционизм. Транснациональные корпорации.
- 7) Деятельность ООН в решении мировых экологических проблем.
- 8) Проблемы Арктики.

Дискуссия в классе: полилогическое высказывание, круглый стол.

Перечень тем:

- 1) Право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности;
- 2) Плюсы и минусы глобализации;
- 3) Эффективность Парижского соглашения по климату.

Практикоориентированное задание: кейсы

Перечень заданий для кейсов:

1) СБ ООН на экстренном заседании: выработка путей решения израильско-палестинского конфликта в свете эскалации конфликта. Важность соблюдения международного плана «Два государства для двух народов»;

2) Заседание Совбеза ООН по вопросу признания или непризнания самопровозглашенный государств, обсуждение статуса этих политий;

3) Экологические НПО выявили нарушение экологических норм промышленными компаниями и представляют вопрос на рассмотрение в соответствующие специализированные учреждения ООН с последующим решением проблемы.

4) Заседание Арктического совета с целью выработки кода поведения для деятельности стран в Арктике;

Проект: презентация на тему

Перечень тем:

- 1) Ядерные полигоны: трагическое свидетельство последствий ядерных испытаний;
- 2) Миротворческая деятельность ООН: успехи и неудачи.

Тестовые задания:

Пример:

Complete the sentences with the following words:

- a) clashes b) tension c) fighting d) flare-up

- 1) There was another _____ of rioting later that day.
- 2) The border dispute has been a continuing source of _____ between the two countries.
- 3) 3000 troops were involved in the _____ in the capital.
- 4) There have been angry _____ in the Senate between supporters and opponents of the President.

- a) to exacerbate b) to fuel c) to inflame d) to take its toll

- 1) The collapse of ISIS will _____ the regional power struggle. (from the Guardian)
- 2) This attack will _____ the already tense relations between the two communities.
- 3) Russian officials say the US decision to supply weapons to Ukraine will _____ conflict in the east of the country,
- 4) The civil war and ongoing tensions have _____ a heavy _____ on a country.

- a) warfare b) hostilities c) invasion d) blitz

- 1) _____ broke out between the two provinces later that year.
- 2) Enemy bombers carried out a _____ on the city.
- 3) The arrival troops and military vehicles were camouflaged for desert _____.
- 4) The D-Day _____ was a conceited exercise by the armed forces of Britain, the USA and Canada.

Описание технологии проведения

Монологическое и диалогическое высказывания, дискуссия в классе, практикоориентированное задание, презентационное выступление выполняются индивидуально и в группах в устном виде. Тестовые задания выполняются индивидуально в ходе аудиторных занятий в письменном виде, также они могут контролироваться и оцениваться при помощи ЭУК.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используются следующие показатели:

- 1) Знание основных понятий и терминов мировой политики и международных отношений и умение их использовать в монологическом, диалогическом и полилогическом высказываниях.
- 2) Умение рассуждать о проблемах международных отношений и о роли РФ в глобальных процессах на иностранном языке.

3) Владеть знаниями в области мировой политики и международных отношений. навыками свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно- политические темы.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами. В тестовом задании - не менее 90 % правильных ответов.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области знаний, но допускает небольшое количество ошибок. В тестовом задании - не менее 80 % правильных ответов.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания основных	Пороговый	Удовлетвори

направлений международного сотрудничества, деятельности международных организаций и т.д. В тестовом задании - не менее 60 % правильных ответов.	уровень	тельно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. В тестовом задании - менее 55 % правильных ответов.	-	Неудовлетвори тельно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билету, включающему один вопрос и одно практическое задание.

Перечень вопросов для зачета с оценкой:

- 1) Охарактеризуйте биполярную, однополярную и многополярную систему международных отношений. Каково место России в современной системе международных отношений?
- 2) Каковы приоритеты внешней политики России? Назовите региональные и глобальные политические блоки / организации, членом которых является Россия.
- 3) Дайте классификацию международных организаций и охарактеризуйте деятельность Россия в международных организациях;
- 4) Что такое «ядерное сдерживание»? Каково будущее процесса ядерного разоружения?
- 5) Назовите современные международные конфликты. Какова роль России в разрешении международных конфликтов?
- 6) Какую позицию занимает мировое сообщество в отношении самопровозглашенных государств? Имеют ли они право на независимость?
- 7) Почему международные организации выступают за либерализацию торговли? Будет ли политика протекционизма приводить к международной изоляции стран?
- 8) Какова позиция России по вопросу международного сотрудничества в решении экологических проблем?
- 9) Возможно ли мирное сотрудничество стран в Арктике? Каковы условия для реализации этой задачи?

Примеры практических заданий для зачета с оценкой:

1. Выразите свое согласие / несогласие с решением американских властей о переносе американского посольства в Израиле из Тель-Авива в Иерусалим. Обоснуйте свою позицию.
2. Выразите свое согласие / несогласие с намерением России воспользоваться ее правом вето при голосовании по резолюции Совбеза ООН о принятии новых членов в ООН (Косово);
3. Выразите свое согласие / несогласие по поводу ужесточения международных договоренностей по сокращению выбросов парниковых газов (Парижское соглашение) и переходу на возобновляемые источники энергии. Обоснуйте свою позицию.
4. Выразите позицию РФ по вопросу подписания договора о полном запрещении ядерного оружия. Почему этот договор до сих пор не был ратифицирован?

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится по билетам, содержащим один теоретический вопрос и одно практическое задание. На подготовку ответа отводится 30 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) Знание понятий, фактов, терминов для ведения беседы на темы мировой политики и международных отношений.
- 2) Умение рассуждать о проблемах международных отношений и о роли РФ в глобальных процессах на иностранном языке.
- 3) Владеть знаниями в области мировой политики и международных отношений. навыками свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно- политические темы

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Процедура **первой повторной и второй повторной** аттестаций (технология проведения, типы заданий, критерии и шкалы оценивания) полностью аналогична описанной выше процедуре **промежуточного** контроля.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области знаний, но допускает небольшое количество ошибок.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания основных направлений международного сотрудничества, деятельности международных организаций и т.д.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	-	Неудовлетворительно

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

_____ .__ 20__
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от __.__.20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ[†]

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____

код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

Изменения РПД рекомендованы НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от ___ . ___ . 20__ г.

[†] При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»